АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «НЕВРОЛОГИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Неврология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачей практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.01 Клиническая практика относится к разделу П.А.Практика

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 11 зачетных единицы;
– 7 1/3 недели;
– 396 академических часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Общеврачебные, диагностические и лечебные манипуляции и действия

− Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных.

− Назначение лабораторных исследований с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля.

− Работа в составе врачебно-сестринской бригады.

− Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов, при радиологическом поражении.

2. Навыки манипуляций при сочетанной соматической патологии

− Снятие и расшифровка ЭКГ.

− Трактовка рентгенограмм сердца, УЗИ сердца, эхокардиограмм и фонокардиограмм.

− Подготовка и чтение обзорных рентгенограмм легких и системы пищеварения.

− Определение показаний и противопоказаний для промывания желудка.

− Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения, почек, сердечно-сосудистой

системы, ожирении и у больных с сахарным диабетом.

− Интерпретация данных функционального состояния почек.

− Определение группы крови и резус-фактора.

− Оценка уровня глюкозы в крови.

− Инсулинотерапия больных с сахарным диабетом.

− Трактовка результатов лабораторных исследований крови, ликвора, мочи, кала (анализ мочи общий, по Нечипоренко и Зимницкому, на амилазу и желчные пигменты; анализ крови клинический и биохимический, коагулограмма, пробы на активность ревматического и воспалительного процесса, серология СПИДа, распространенных нейроинфекций).

− Санитарно-эпидемиологические мероприятия в очаге инфекции, осуществление мер профилактики в распространении инфекции.

3. Неврологические навыки

− Сбор анамнеза и неврологическое обследование больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений заболеваний неврологического профиля

− Назначение и проведение люмбальной пункции. Подготовка пациента, инструментария и расходных материалов для люмбальной пункции. Проведение люмбальной пункции в положениях «лежа» и «сидя». Определение давления ликвора, проведение ликвородинамических проб. Отбор ликвора на анализ. Наложение асептической повязки.

− Назначение и участие в проведении эхо-энцефалографии, электроэнцефалографии, регистрации вызванных потенциалов.

− Назначение и участие в проведении лучевых и радиоизотопных методов исследования.

− Проведение дифференциальной диагностики заболеваний неврологического профиля.

−Постановка и формулирование клинического диагноза согласно существующих классификаций на основе данных анамнеза, объективного исследования и параклинического инструментального и лабораторного обследования больных с проведением дифференциальной диагностики.

− Основы медико-генетического консультирования.

− Определение показаний для направления больных на ВКК и ВТЭК по неврологической патологии.

3-й и 4-й семестры

4. Трактовка данных параклинических методов диагностики:

− Расшифровка рентгенограмм черепа и позвоночника.

− Компьютерная томография головного и спинного мозга, скелета (включая классическую КТ, МСКТ, МСКТ-ангиографию, перфузионную и диффузионную КТ).

− МРТ головного и спинного мозга, магистральных сосудов головы и шеи, функциональная МРТ, МР-трактография.

− Церебральная ангиография.

− УЗИ периферических нервов и сплетений.

− Цветовое дуплексное сканирование магистральных сосудов головы и шеи.

− Транскраниальная допплерография.

− Электроэнцефалография.

− Исследование вызванных мозговых потенциалов и картирование.

− Электронейромиография.

− Миелография.

− Остеосцинтиграфия черепа и скелета.

− Однофотонная эмиссионная компьютерная томография.

− Позитронная эмиссионная томография.

− Реоэнцефалография.
− Исследование катехоламинов.
− Исследование гемореологии.
− Комплексное иммунологическое исследование.
− Нейропсихологическое исследование.
− Нейроофтальмологическое исследование.
− Отоневрологическое обследование.

5. Курация неврологических больных (стационар).

− Ведение пациентов неврологического профиля в приемном отделении, нейрореанимации и плановом неврологическом отделениях многопрофильного стационара. Работа в составе врачебно-сестринской бригады.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики ПА.01 относится к разделу П.А. Практики

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводятся на манекене-тренажере «Амбумэн-С» и роботизированном комплексе «Мети-АйСтэн», неврологическом виртуальном симуляторе «NewroSim» (Италия), симуляторах люмбальной пункции «M43BLumbarPunctureSimulatorII» (Япония) и «SpinalInjectionSimulatorLF1036U» (США), виртуальном тренажере по топической диагностике и лечению пациентов неврологического профиля на базе программной оболочки «Конструктор тестов 3», анатомических моделях позвоночных сегментов, позволяющих использовать фантомное оборудование и симуляционную технику, имитирующими медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;

- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего.

2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации, выполнение алгоритма жизнесберегающих действий в очаге массового поражения:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС;
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- осмотр места происшествия;
- определение действующих поражающих факторов и возможностей защиты от них;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- определение возможности и деблокирование пострадавшего;
- определение возможности и выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего;
- определение необходимости и возможности самостоятельной эвакуации пострадавшего из очага поражения;
- подготовка пострадавшего к транспортировке.

3. Обследование, лечение и мониторинг состояния неврологического пациента

- постановка топического и клинического диагноза на основании визуального представления и дополнительных данных о клиническом состоянии «пациента»;
- контроль показателей церебральной гемодинамики в рамках ведения пациента и виртуального клинического исследования;
- люмбальная пункция;
- ролевая игра «врач – пациент»;
- тренировка работы в неврологической бригаде.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики П.А.02 Педагогическая практика относится к разделу П.А. Практика.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 2 зачетных единицы;
– 1 1/3 недели;
– 72 академических часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий.
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом не менее 1п.л.